

MELODIE ET RYTHME DANS LA PAROLE DE L'ENFANT SOURD

Bibliographie établie par Shirley VINTER

- AJURIAGUERRA Juan (1953) : Langage, geste, attitude motrice. La voix, 79-93.
- ALEGRIA Jésus (1980) : La période critique dans le développement phonologique chez l'enfant sourd et chez l'enfant entendant. C.T.N.E.R.H.I. «L'enfant sourd avant trois ans» 89-100.
- BACRI Nicole (1985) : Rythme et mélodie. Conditions d'intelligibilité de la parole dans la transition du babillage au premier langage. Bulletin d'Audiophonologie N.S.1.1/ 6? 93-112.
- BACRI Nicole (1987) : Contrôle de la temporalité dans la production du langage chez le jeune enfant entendant et malentendant. Bulletin d'Audiophonologie. N.S. III/6, 639-658.
- BACRI Nicole, BOYSSON-BARDIES Bénédicte (1981) : Babillage ou Prélangage ? Bull. de l'Associat. Intern. de Linguist. Appl. 2,1-18.
- BALTAXE C., SIMMONS J.Q., ZEE E. (1983) : Intonation patterns in normal, autistic, and aphasic children. Utrecht/Dordrecht : FORIS Publications. Proceedings of the X I.C.P.S., 713-718.
- BERTHET J. (1960) : L'utilisation de la rythmique dans la rééducation des troubles du langage. Société Alfred Binet VI-VII/ 459, 111-146.
- BOREL-MAISONNY Suzanne (1966) : Abord psycho-phonétique de la mesure de l'audition. Rééducation Orthophonique 19-20, 4-27.
- BOREL-MAISONNY Suzanne (1968) : Perturbation du rythme dans la parole. «Les rythmes» ouvrage collectif Simep Lyon 181-197.
- BRUGIROUX Marie-Claire, CASSOU Agnès, QUINCEZ Christine (1980) : Etude de la mélodie de la voix de l'enfant sourd. Document d'Audiophonologie 11/1. 87-96.
- CALVET J., DUSSERT J., SOUBIRAN J., DELPECH Y. (1967) : Etude physique de certains aspects de la voix des enfants sourds. J.F. O.R.L. XVI/3, 125-130.
- CALVERT D.R. (1961) : Some acoustic characteristics of the speech of profoundly deaf individuals. Unpublished Doctoral Dissertation. Stranford University.
- CARR J. (1953) : An investigation of the spontaneous speech sounds of five-year old deaf-born children. Journal of Speech and Hearing Disorders, 18, 22-29.
- CHEVRIE-MULLER Claude (1971) : Etude du fondamental de la voix parlée sur les groupes d'enfants de 3 à 5 ans et demi. Journal Français d'O.R.L. XX/2, 451-455.
- CHEVRIE-MULLER Claude, DECANter P. (1973) : Etude de la fréquence fondamentale en pathologie. Bulletin d'Audiophonologie 3/2, 147-194.
- CHULLIAT R. (1983) : L'intonation et la parole des enfants déficients auditifs. Revue Générale de l'Enseignement des Déficiants auditifs, 3,90-102.
- CORNUT G. (1971) : Génèse de la voix de l'enfant. Journal Français d'O.R.L., XX/ 2, 411-418.
- CROATTO Lucio, CROATTO-MARTINOLLI Caterina (1968) : Possibilités imitatives de la part de l'enfant sourd des paramètres rythmiques d'un modèle vocal après écoute répétée. «Les rythmes» Ouvrage Collectif Simep Lyon, 205-214.
- DALLEAS B. (1987) : Evolution de la voix de la naissance à la puberté. Revue de Laryngologie. 108/4, 271-273.
- DEMOLIS Anne (1972) : Etude acoustique de la voix du déficient auditif. Bull. d'Audiophonol. 3, 39-44.
- DEMOLIS A., TILLET M.F., COMTE, GUICHARD J., LAFON J.C. (1971) : Etude de la voix de l'enfant sourd au cours d'une expérience pédagogique. Folia Phoniatrice 23, 390-394.
- DUEZ Danielle, YUKIHIRO Nishinuma (1985) : Le rythme en français : Alternance des durées syllabiques. Institut de Phonétique Aix-en-Provence, 10, 151-169.
- DODD B. (1976) : The phonological systems of deaf children. Journal of Speech and Hearing Disorders, 41, 185-198.
- FONAGY Yvan (1983) : La vive voix. Essai de psycho-phonétique. Paris : Payot, 346 p.
- FOURCIN Adrien J. (1978) : Acoustic patterns and speech acquisition. WATERSON, SNOW (Ed.) : The Development of Communication, 47-72.
- FOURCIN A., EVERSHEd S., FISHER J., KING A., PARKEN A., WRIGHT R. (1978) : Perception and production of speech patterns by hearing-impaired children. Londres : University College. Speech and Hearing work in Progress, 173-203.
- FRY D.B. (1966). The development of the phonological system in the normal and deaf children. F. SMITH and G.A. MILLER (Ed.). The genesis of language ; A psycholinguistic approach. Cambridge M.A. : The M.I.T. Press 187-206.

- GILBERT John H.V. (1982) : Babbling and the deaf child : a commentary on Lenneberg and al. (1965) and Lenneberg (1967). *Journal of child language* 9/2, 511-516.
- GILBERT H.R., CAMPBELL M.L. (1980) : Speaking fundamental frequency in three groups of hearing-impaired individuals. *Journal of Communications Disorders* 13, 195-205.
- GOLLA D. (1984) : Quelques hypothèses concernant le développement des émissions sonores pendant la première année. *Ecologie - Ethologie Humaines* 3/ 1-2, 106-110.
- HARMEGNIES Bernard (1985) : Contribution à la caractérisation de pathologies audio-phonatoires par le spectre vocal moyen. XIVèmes Journées d'études sur la parole 10-13 juin. G.A.L.F. 51-54.
- HERREN Henri (1970) : La voix dans le développement psychosomatique de l'enfant. *J.F. d'O.R.L.*, XX/ 2, 429-436.
- HOLM C. (1970) : Aspects phoniatriques du langage des sourds. La surdité du premier âge. Besançon Camponovo 285-289.
- HOLM Claus (1971) : L'évolution de la phonation de la première enfance à la puberté. *Journal Fr. d'O.R.L.* XX/2, 437-440.
- HOLM Claus, KUSCH Herbert (1971) : La relation réciproque entre la voix et la parole. Démonstration d'une méthode subjective pour mesurer les éléments, voix... *Bulletin d'Audiophonologie* 1/3, 389-408.
- KENT Raymond D., BAUER Harold R. (1985) : Vocalizations of one-year-olds. *Journal of Child Language* 12/3, 491-526.
- KENT Raymond, OSBERGER Mary Joe, NETSELL R., GOLDSCHMIDT HUSTEDDE C. (1987) : Phonetic development in identical twins differing in audition function. *Journal of Speech and Hearing Disorders* 52, 64-75.
- KONOPCZYNSKI Gabrielle (1979) : Le statut de la prosodie dans les recherches sur l'acquisition du langage : réflexions sur les corpus. *Studia Phonetica* 17, 49-59.
- KONOPCZYNSKI Gabrielle (1983) : La hauteur des voix enfantines. *Actes du XI^e I.C.A.*, Paris T. IV, 253-262.
- KONOPCZYNSKI Gabrielle (1984) : Acquisition du langage : la période charnière et sa structuration temporelle. Strasbourg : Travaux de l'Institut de Phonétique 16, 67-131.
- KONOPCZYNSKI Gabrielle (1984b) : Allongement final : contrainte physiologique ou comportement acquis ? Notes à la lumière des données sur l'acquisition... Strasbourg. Travaux de l'Institut de Phonétique 16, 143-156.
- KONOPCZYNSKI Gabrielle (1985) : Acquisition du langage : la période charnière et sa structuration mélodique. *Bull. Audiophonol. N.S.* 1,1/2, 69-92.
- KONOPCZYNSKI Gabrielle (1986) : Du prélangage au langage : acquisition de la structure prosodique. Strasbourg, Thèse du Doctorat d'Etat, 4 vol. 1120 p.
- KONOPCZYNSKI Gabrielle, VINTER Shirley (1987) : L'évolution de la voix chez l'enfant entendant et chez le déficient auditif. *Actes des XVI^e J.E.P. GALF*, 249-252.
- KONOPCZYNSKI Gabrielle, VINTER Shirley (1989) : Analyse de la prosodie enfantine : son intérêt pour un bilan de prélangage. *Bull. Audiophonol. Ann. Sc.* 3-4, 261-290.
- KONOPCZYNSKI Gabrielle, VINTER Shirley (à paraître). La voix de l'enfant entendant et du déficient auditif profond à la période charnière (7-12 mois). *Revue d'Acoustique*.
- KRLINEN A. (1968) : Développement de la voix des enfants sourds de l'âge pré-scolaire. *Revue générale de l'Enseignement des D.A.* 5, 130-134.
- LACH R., LING D., LING A.H., SHIP N. (1970) : Early speech development in deaf infants. *American Annals of the Deaf*, 115, 522-526.
- LAFON Jean-Claude (1974) : Les unités d'analyse acoustique d'un prélangage. *Bulletin d'Audiophonologie* 4/6, 393-400.
- LAFON Jean-Claude, GUICHARD Jacqueline (1971) : Procédés pour mesurer les résultats de la thérapeutique de la voix, de la parole et du langage. *Folia Phoniatica* 23, 81-154.
- LAFON Jean-Claude, VINTER Shirley (1984) : La voix et la parole de l'enfant sourd. *Acta Phon. Lab.* VI/ 3, 173-181.
- LAFON Jean-Claude, VINTER Shirley, GENIN Paul (1985) : Les enfants déficients auditifs. S.I.M.E.P.
- LE HESTE I. (1977) : Isochrony reconsidered. *Journal of Phonetics*, 5, 253-263.
- MACK Molly, LIEBERMAN Philip (1986) : Acoustic analysis of words produced by a child from 46 to 149 weeks. FLETCHER P., CARMAN M. «Language acquisition». Cambridge Eds.
- MANOLSON Ayala (1972) : Comparative study of intonation patterns in normal hearing and hearing impaired infants. *Actes du 7^e Congrès International des Sciences Phonetiques*. Mouton (Ed.) 962-965.
- MASKARINEC Ann Stash, CAIRNS G., BUTTERFIELD E.C., WEAMER D.K. (1981). Longitudinal observations of individual infant's vocalizations. *Journal of Speech and Hearing Disorders* 46, 267-273.
- MAVILYA (1972). Spontaneous vocalizations and babbling in hearing impaired infants. G. FANT (éd.). *International Symposium on Speech Communication Abilities and Profound Deafness*. Washington D.C. A.G. Bell Association for the Deaf 163-171.
- MEHLER Jacques, SEGUI Juan, FRAUENFELDER Uli (1981) : The role of the syllable in language acquisition and perception. Meers and al. (Ed.) : *The Cognitive Representation of Speech* 295-305.
- MOUNIER-KUHN Pierre, LAFON Jean-Claude, ROSSI Catherine (1967) : La voix du jeune enfant sourd. *Journal Français d'O.R.L.* XVI/2, 121-123.
- MOUSSET Marie-Rose (1974) : La lallation chez les enfants atteints d'une division palatine. *Bulletin d'Audiophonologie* 4/7, 613-618.
- NICKERSON R. (1975). Characteristics of the speech of deaf persons. *Volta Review* 77, 342-362.
- OLLER Kimbrough D., EILERS Rebecca, DULL Dale H. (1985) : Prespeech vocalizations of a deaf

- enfant : comparison with normal metaphonological development. *Journal of Speech and Hearing Research* 28/1, 47-63.
- OSBERGER MaryJoe, Mc CARR Nancy S. (1982) : Speech production characteristics of the hearing-impaired. *Haskins Laboratoire : Statuts Report on Speech Research*. SR 69, 227-288.
 - PSAUME P., MALEK R., MOUSSET M.R., TRICHET Ch., MARTINEZH. (1986) : Technique et résultats du traitement total précoce des fentes labio—palatines. *Folia-Phoniatica* 38, 176-220.
 - SEDLACEK Karel (1969) : Le timbre de la voix des enfants sourds. Besançon : Faculté de Médecine. Editions Camponovo 1971. LAFON Jean-Claude (Ed.) : *La Surdité du Premier Age* 313-319.
 - SEDLACKOVA Eva (1967) : Composition acoustique des manifestations vocales des enfants dans la période de lallation. *Folia phoniatic*. 19, 351-358.
 - SEDLACKOVA Eva (1969) : Les émissions vocales des enfants sourds à l'analyse spectrographique. Besançon : Faculté de Médecine. Editions Camponovo 1971. LAFON Jean-Claude (Ed.) : *La Surdité du Premier Age*, 297-306.
 - SEDLACKOVA Eva, SEDLACEK K. (1974) : Emissions vocales chez les enfants atteints d'infirmité motrice cérébrale. *Bulletin d'Audiophonologie* 4/7, 631-648.
 - STARK Rachel (1983) : Phonatory development in young normally hearing and hearing impaired children. Baltimore : University Park Press. HOCHBERG, LEVITT, OSBERGER (Ed.) : *Speech of the Hearing Impaired*.
 - SMITH B.L. (1982) : Some observations concerning pre-meaningful vocalizations of hearing impaired infants. *Journal of Speech and Hearing Disorders* 47, 439-442.
 - STOEL-GAMMON Carol (1988) : Prelinguistic vocalizations of hearing-impaired and normally hearing subjects : a comparison of consonantal inventories. *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 53, 302-315.
 - VAN DER STELT Jeannette (1980) : Analyse motrice de la production des sons des enfants entendants et déficients auditifs. *Documents d'Audiophonologie* 11/1, 97-106.
 - VEIT Paul, BIZAGUET G., MAITRE L. (1974) : Prothèse auditive et prélangage. *Bulletin d'Audiophonologie* 4/7, 747-764.
 - VEIT Paul, BIZAGUET Geneviève (1980) : Prothèses et premières productions vocales. *Document d'Audiophonologie* 11/1, 129-140.
 - VINTER Shirley (1985) : Voix et mélodie de l'enfant sourd. *Bulletin d'Audiophonologie N.S.* 1/1-2, 219-236.
 - VINTER Shirley (1987) : Contrôle des premières productions vocales du bébé sourd. *Bull. Audiophonol. Ann. Sc. N.S.* 3/6, 659-670.
 - VINTER Shirley, LAFON Jean-Claude (1986) : Voix et mélodie de l'enfant sourd. *Folia Phoniatica* 38/5, 366.
 - VINTER Shirley, LLORCA Régine, CHALUMEAU Pierre (1986) : La structuration temporelle dans la parole d'enfants sourds profonds. *Bull. d'Audiophonologie* 2/5-6, 479-492.
 - VINTER Shirley (1989) : Vocalisation et appareillage. *Rééducation Orthophonique* 27/157, 17-25.
 - VINTER Shirley (à paraître). Les premières émissions vocales de l'enfant sourd. in «La lecture» volume 2 de la psychologie à la neuropsychologie. ZAVIALOFF Nicolas Ed. L'HARMATTAN Paris.
 - ZIEGLER Lucien (1968) : Education et rythme chez le sourd profond. «Les rythmes» Ouvrage Collectif Simep Lyon, 215-221.

E.D.I. Formation 182, av, des Jasmins – 06250 MOUGINS – Tél. 93.45.53.18.

E.D.I. Formation, organisme de formation, n° 9306125406, Loi 1901, a pour objectif, depuis 1987, de mettre à la disposition des professionnels, corps médical, éducateurs, psychologues, orthophonistes, des formations théoriques et pratiques sur le handicap de l'autisme et les troubles globaux du développement ainsi que sur les stratégies éducatives s'y référant.

Ses principaux intervenants sont :

- Théo PEETERS, neuro-linguiste, Directeur de l'Opleidings Centrum Autisme d'Anvers, Affilié au Programme TEACCH.

La philosophie de TEACCH et du Centre de Formation d'Anvers est basée sur les principes suivants : * individualisation * collaboration active des parents * approche pédagogique positive * généralisation active des aptitudes * intégration protégée des personnes autistes dans la société.

- Gloria LAXER, orthophoniste, Docteur en linguistique et communication, auteur de nombreuses et diverses publications, dont "L'autisme, la vérité refusée" en collaboration avec E. Ritvo. Elle est également co-responsable de l'enquête épidémiologique sur les Maladies Infectieuses et Troubles du Développement avec les professeurs M. Rey et E. Ritvo.

- Chantal TREHIN, licenciée en psychologie, maîtrise de psycho-génétique (partie théorique mémoire en cours), participation au Congrès International de Washington (1980), participe pendant deux ans à la première école (créée en 1965) pour enfants autistiques à Londres, la Sybil Elgar School.